

100 ЛЕТ
ЯСССР
1922-2022



СВФУ 2030



приоритет2030[^]
лидерами становятся

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОРНОГО ИНСТИТУТА
на 2023-2025 гг.**

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ГОРНОГО ИНСТИТУТА В 2023-2025 гг.

ДОМИНАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Наличие портфеля образовательных продуктов высшего и дополнительного профессионального образования, полностью удовлетворяющий потребности горнодобывающих компаний.
2. Повышение цифровой компетентности выпускников.
3. Практико-ориентированное обучение, как приоритет подготовки обучающихся.
4. Ориентированность на опережающую подготовку инженерных кадров в области эффективного и безопасного комплексного освоения месторождений твердых полезных ископаемых.

ДОМИНАНТЫ ПОЛИТИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

1. Повышение лингвокультурной грамотности сотрудников института.
2. Ориентированность на интернационализацию образовательного процесса.

ДОМИНАНТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПОЛИТИКИ

1. Создание научных школ по приоритетным направлениям в рамках эффективного и безопасного комплексного освоения месторождений полезных ископаемых.
2. Опережающее проведение междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований.
3. Трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики Северо-Востока РФ.

ДОМИНАНТЫ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ РЕСУРСОМ

1. Привлечение талантливой молодежи к преподавательской деятельности.
2. Возращивание управленческих кадров внутри института.

ДОМИНАНТЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Развитие новых технологий работы с молодежью, учитывая социальные и возрастные различия.
2. Повышение привлекательности молодежной науки.

ДОМИНАНТЫ ПОЛИТИКИ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ

1. Расширение линейки современных цифровых технологий в образовательном процессе.

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПЕРЕХОД НА ЦИКЛОВУЮ СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ



Специалитет – с 4 курса

Бакалавриат – с 3 курса

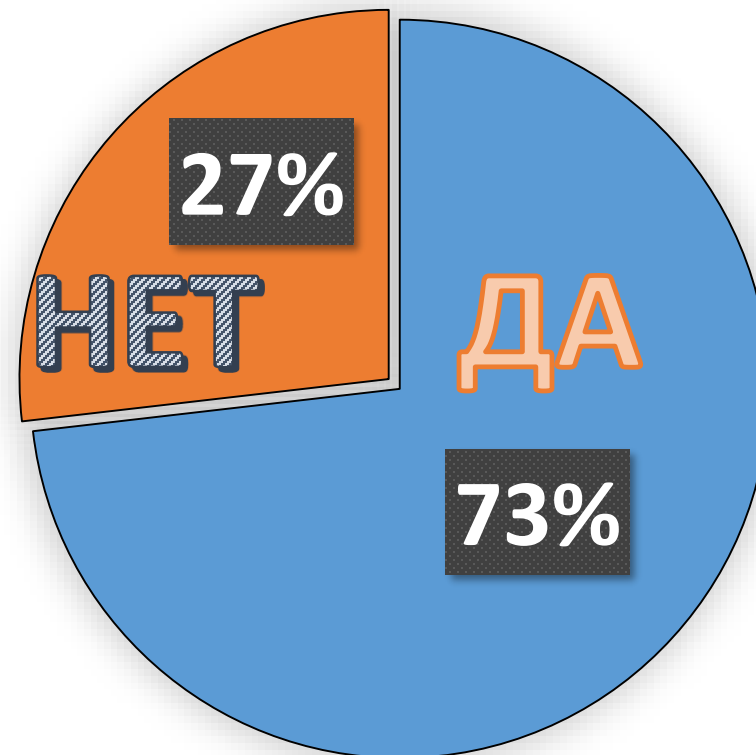
С понедельника по четверг – до 5 пар

В пятницу и(или) субботу – обучение по междисциплинарным дисциплинам согласно стандартному графику



Формируемые ключевые компетенции обучающихся:

- тимбилдинг
- личная эффективность
- лидерство
- навыки коммуникации



Результаты опроса студентов

ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СВФУ 2030 приоритет2030^
лидерами становятся

Разработка передовых технологий добычи и переработки драгоценных и цветных металлов, а также алмазов на Северо-Востоке РФ, включая шельфовую зону

проект Горного института

ГОРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЫ

цели и задачи проекта соответствуют концепции

СП № 1 «Арктические материалы и технологии»

Современные вызовы, на который отвечает проект:

1. Рост потребности отечественной промышленности в минеральных ресурсах, а также освоение минеральных ресурсов Северо-Востока РФ
2. Санкционные ограничения на приобретение и поставку импортной техники и технологий (в рамках реализации импортозамещения)
3. Растущий спрос на специалистов горного профиля (в рамках качественной реализации образовательных программ, обеспечивающих опережающее кадровое развитие горной отрасли)

Краткосрочный эффект на горизонте 1-3 лет

Разработка и обоснование новых реагентных режимов флотационного обогащения твердых полезных ископаемых на основе отечественных флотационных реагентов, пригодных для использования в экстремальных климатических условиях и обеспечивающих снижение потерь полезных компонентов с хвостами обогащения

Возможные партнеры со стороны реального сектора экономики

1. «Научно-производственное предприятие «Квалитет» (г. Люберцы), занимающая разработкой и внедрением новых присадок, пакетов присадок, масел и флотационных реагентов в российские предприятия авиационной, нефтехимической, шинной и горнодобывающей промышленности;
2. Действующие горно-добывающие предприятия.

Возможные научные коллаборации

1. Институт горного дела Севера им. Н.В. Черского СО РАН, Лаборатория обогащения полезных ископаемых (г. Якутск)
2. ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Лаборатория технологии обогащения руд (г. Красноярск)
3. ФГБНУ "ФИЦ "Красноярский научный центр СО РАН", Институт химии и химической технологии СО РАН (г. Красноярск)

ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Текущая ситуация

Средний возраст остепененных **60,15** лет
Средний возраст докторов наук **71** год
Средний возраст кандидатов наук **54,86** года

Доля ППС с возрастом до 39 лет: **34,8** %
Доля остепененных ППС до 39 лет: **4,65** %

в рамках
программы
развития ГИ
предложен
комплекс
мероприятий

ожидаемый эффект

2025

увеличение доли остепенности штатных преподавателей института с **50** до **65** %

ТРЕТЬЯ МИССИЯ

ОТКРЫТИЕ И ВЕДЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ В ГОРНОМ ИНСТИТУТЕ

➤ ЦЕЛЬ – ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ГОРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РС(Я)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ГОД (2022-2023 уч. г.)

➤ Участник – Средняя общеобразовательная школа №10
(г. Якутск)

**ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ УЧАСТНИК НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧ.
ГОД**

➤ Средняя общеобразовательная школа № 18 (г. Якутск)



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	Единица измерения	2021 (факт)	2022	2023	2024	2025
I. Показатели качества образовательной деятельности						
1. Количество реализуемых программ магистратуры, аспирантуры и ординатуры, направленных на обеспечение научно-технологического развития Дальнего Востока, устойчивого развития северных территорий (при условии, что контингент не менее 12 человек на программе)	единицы	6	5	5	5	6
2. Количество онлайн-курсов, разработанных и внедренных в основные профессиональные образовательные программы (нарастающим итогом)	единицы	2	6	10	12	20
3. Количество слушателей программ ДПО в области цифровых компетенций в соответствии с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики»	человек	0	15	15	20	40
4. Количество сетевых образовательных программ с образовательными, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики	единицы	0	0	0	0	0
5. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	проценты	0	0	1	1	3
II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности						
1. Численность исследователей, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных WoS/Scopus	человек	2	4	5	8	15
2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:						
2.1. Web of Science на 100 научно-педагогических работников (далее – НПП)	единицы	2	5	5	8	15
2.2. Scopus в расчете на 100 НПП	единицы	6	8	9	9	15
3. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП (за счет всех источников)	тыс. руб.	52	120	150	180	280
4. Общее количество сделок по коммерциализации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ноу-хау, программ для ЭВМ, баз данных, права на которые принадлежат СВФУ, в год, всего	единицы	0	0	0	0	1
5. Общее количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы; свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных) (нарастающим итогом)	единицы	2	6	7	10	16